

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP- FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Humanidades: Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid Nora Elena Montoya Delgado		7 (1, 2, 3, 4, 5 y 6)	Hasta el lunes 06 de junio de 2022	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Realizar actividades de autoaprendizaje teniendo en cuenta las siguientes temáticas:</p> <p>Temas del segundo periodo La noticia. Comprensión de lectura. El relato y sus diferentes clasificaciones (Producción escrita) Ortografía (hiato, diptongo y triptongo). La carta de solicitud La entrevista Lenguaje políticamente correcto.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<p>Respetado estudiante, tenga en cuenta que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debe revisar sus notas y hacer los cálculos respectivos para que pueda decidir si debe o no presentar el plan de mejoramiento. • Las guías que se proponen las pueden imprimir, pero las deben resolver a mano. • En caso de no imprimir las guías, deben ESCRIBIR LAS PREGUNTAS Y LAS RESPUESTAS para poder entender el orden en el que resuelven las actividades. <p>Tema: Los medios de comunicación - la noticia</p> <p>Ingresar a través del siguiente enlace y resolver las actividades propuestas en TODA la guía.</p> <p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/SM/SM_L_G07_U06_L06.pdf</p> <p>Para que puedas observar los videos o escuchar los audios que se proponen puedes acceder desde:</p> <p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/menu_L_G07_U06_L06/index.html</p>	<p>El Plan de Mejoramiento debe entregarse en hojas de block, contener portada y toda la información relacionada con cada uno de los tres temas, resueltos en su totalidad.</p>	<p>Todos los trabajos deben ser escritos a mano alzada.</p> <p>No se acepta información que se copia y pega de internet a Word o a otro programa.</p> <p>Se evaluará la competencia escritural, incluyendo la ortografía.</p> <p>Se evaluará el orden y la presentación.</p> <p>Sustentación oral de las actividades realizadas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-
FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE
PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 3

Tema: ortografía

Ingresa a la siguiente página web <https://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase46.htm>, realiza la actividad que se propone cambiando tu respuesta siempre que la necesites hasta que encuentres las opciones correctas, estos resultados los debes escribir en la página que se anexa a este documento, es decir que necesitas imprimirla.

Tema: producción escrita

En hojas de block, escribe un cuento mínimo de 1000 palabras en el que incluyas y SUBRAYES las siguientes palabras

héroe felicidad paz motivación invierno
septiembre escuela amigos aprender participar

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



24522, 6:31

Diptongos, Ortografía con frases de Aplicaciones Didácticas

Diptongos para imprimir

Nombre _____ Curso: _____ Fecha: _____

Escribe sobre el guión una de estas letras: a, e, i, o, u, á, é, í, ó, ú

Ejemplo: cami_n, escribe camión; c_llle, escribe calle.

Vosotros habl_ís mucho en clase.
En otoño c_en las hojas de los árboles.
Mi tío tiene una casa de hu_spedes y aloja a una familia.
Dar limosna a un pobre es una buena acci_n.
Me desinfectaron la herida con alcoh_l.
Vosotros camin_ís por el parque.
Mi tía hace pa_llla los jueves.
Faltan veinti_n días para las vacaciones.
Pasen y v_an a los leones.
Sacamos agua de un acu_fero del campo.
Creo que estudi_ís poco y os pueden suspender.
A José le gusta bail_r la jota.
Os santigu_ís demasiado deprisa.
Mi llegada ha sido posteri_r a la tuya.
Juan, ¿ser_ás tan amable de darme un caramelo?
Javi_r saca muy buenas notas.
A Lucía le duele el o_do derecho.
Entre nosotros r_ina mucha confianza.
En el oc_ano Atlántico están las islas Canarias.
Ah_ra mismo salimos al recreo.
Esta explicación te_rica no la entiendo.
En la ciud_d de Zaragoza sopla mucho viento.
El pan reci_n salido del horno es muy sabroso.
Antonio Machado es un gran po_ta español.
En clase mantuvimos un di_logo, una conversación,
Vosotros cant_bais en la coral.
El mus_o del Prado es muy visitado.
Tendremos un recreo despu_s de la clase.
El horario di_mo es mejor que el nocturno.
En el hu_rto de mi pueblo plantamos patatas.